| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Els avions de les qualitats | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Santa Coloma | | | | | | |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | 2. Autoconeixement | | | | | | |
| **SUBGRUP (TEMA)** | 2.3 Autoestima | | | | | | |
| **OBJECTIUS** | * Afavorir l’autoestima i afirmació del grup i d’un mateix. | | | | | | |
| **COMPETÈNCIES** | * Autoconeixement. * Cura de si mateix. * Construcció de relacions. | | | | | | |
| **DESTINATARIS** | Infància 6-9 anys | | | | | | |
| **DESCRIPCIÓ** | 1. Es comença la sessió parlant sobre les qualitats que cada persona pot tenir i fer un llistat d'aquestes a la pissarra. 2. Cada infant agafa un full blanc, en el qual posa el seu nom, i fa un avió de paper. 3. Un cop fet, i quan l'educadora doni el vistiplau, tots els infants llençaran el seu avió de paper. A partir d'aquí, cadascú agafa i obre l'avió que tingui més a prop, mira el nom i haurà d'afegir una qualitat positiva d'aquella persona. Aquest mateix procés es pot repetir les vegades que es considerin necessàries. 4. Quan s'acaba l'activitat, cada infant haurà d'agafar el seu avió. 5. Per finalitzar la sessió, podem donar l'oportunitat de llegir les qualitats que han sortit (els infants que vulguin fer-ho), parlar d'elles, si hi estan d'acord... | | | | | | |
| **MATERIAL** | * Fulls blancs * Llapis | | | | | | |
| **DURADA** | 30 minuts | | | | | | |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** | Abans de començar s'ha de deixar clar que tots tenim qualitats positives, com també que hem de saber buscar-les i ser sincers/es. | | | | | | |
| **ANNEXES** |  | | | | | | |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... | | | | | | |